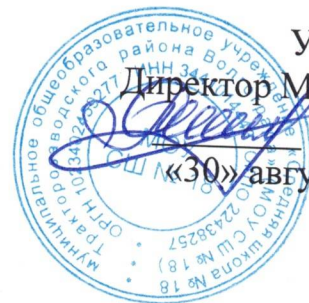


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ СШ № 18)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 18

Е.А. Богатова

«30» августа 2024 года

Программа развития кадетских классов МОУ СШ № 18
(реализация гражданско-патриотического компонента по основным и
дополнительным образовательным программам на 2024-2029 годы)

Волгоград, 2024

Содержание программы

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	6
Актуальность программы	6
Цели и задачи организации кадетского класса	7
Условия реализации программы	9
Этапы реализации программы	10
Организация деятельности кадетского класса	11
Организация учебно - воспитательного процесса	12
Механизм реализации программы	14
Ожидаемые результаты	15

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития кадетских классов МОУ СШ № 18 (реализация гражданско-патриотического компонента по основным и дополнительным образовательным программам на 2024 – 2029 годы)	
Основной разработчик программы	Методист Е.А. Тимофеева	
Контактная информация (почтовый адрес образовательного учреждения, телефоны, e-mail)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда» Адрес: 400093, г. Волгоград, ул. им. Богомольца, 18 Тел. 8 8442 77-33-33 e-mail: school18@volgadmin.ru Руководитель: Богатова Елена Александровна	
Цель программы	Создание и апробация модели функционирования кадетского класса в социально-педагогическом пространстве общеобразовательной школы,	методического
	инструментария, педагогических технологий и концептуальных подходов в условиях реализации ФГОС	
	основного общего образования.	
Задачи программы	- Образование учащихся кадетского класса в условиях реализации ФГОС основного общего образования и системы внеурочной деятельности и дополнительного образования на принципах системно-деятельностного подхода. - Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы. - Создать благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерного развития их способностей и творческого потенциала с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути. - Создать эффективную систему гражданско-	

	патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательной организации, обеспечивающей воспитание любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания - Развивать материально-техническую базу школы, обеспечивающей обновление содержания образования в школе
Основания для разработки программы	✓ Конвенция о правах ребенка; ✓ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; ✓ Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»; ✓ Программа развития школы на 2024 -2029 годы.
Исполнитель основных мероприятий Программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»
Заказчик программы	Управляющий совет школы, родительская общественность
Срок реализации программы	2024-2029 годы

Этапы реализации Программы	1. Аналитико-диагностический (2024 г.) Создание условий для реализации программы: ✓ аналитико-диагностическая деятельность, мониторинг различных аспектов образовательного и воспитательного процессов; ✓ определение стратегии и тактики деятельности; ✓ кадровое обеспечение образовательного и воспитательного процессов; ✓ решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения; ✓ апробация инновационных процессов в области образования и воспитания. II. Экспериментально-тактический этап (2024-2029 гг.): ✓ внедрение в образовательный процесс целевых проектов; ✓ качественное и количественное закрепление достигнутых результатов; ✓ мониторинг деятельности. III. Обобщающий (2029г.) ✓ Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.
Ожидаемые результаты Программы (показатели конечных результатов)	✓ Создание благоприятных условий для интеллектуального, эмоционального, психического, физического формирования личности кадетов, всемерного роста их способностей и творческого потенциала. ✓ Воспитание у кадетов любви к Родине и её традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества. ✓ Обеспечение получения кадетами начальных профессиональных знаний и навыков, необходимых для осознанного выбора профессии на гражданском или военном поприще. ✓ Формирование у кадетов высокой общей культуры, нравственных и морально-психологических, деловых и организационных качеств, способствующих выбору жизненного пути в пользу высоконравственного и ответственного служения своему народу. ✓ Привитие кадетам чувства чести и достоинства, гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

Пояснительная записка

«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и её будущее»

В.В. Путин

В настоящее время растет востребованность кадетского образования и воспитания, подготовку квалифицированных кадров для военно-прикладной и гражданской государственной службы, что взаимосвязано с общественным и государственным запросом на подготовку хорошо образованных и просвещенных граждан-патриотов России, способных правильно, нравственно эффективно выстраивать собственную жизнь, активно участвовать в общественной жизни и государственном строительстве. Высокий кадровый потенциал, накопленный опыт воспитательной работы позволяет сделать закономерный шаг в развитии МОУ СШ № 18 и открыть новое профильное направление образования и воспитания на параллели 5-9 классов.

Кадетские классы как этап первичной профессиональной ориентации дает возможность своим выпускникам определить направление своего дальнейшего обучения в военных, правоохранительных и гражданских вузах обучения, в которых открывает перспективы карьерного развития в военно-прикладной и гражданской государственной службе.

Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основных идей, положений, определяющих направленность, характер и другие компоненты воспитания патриотизма, гражданственности, готовности к достойному служению Отечеству у молодежи в современных условиях. При этом учитывается опыт и достижения прошлого, реалии и проблемы сегодняшнего дня, тенденции развития важнейших сфер современной жизни.

Актуальность программы

Социально-экономические и политические изменения современного общества повлекли за собой ряд серьезных проблем, в том числе и проблемы воспитания молодежи.

Актуальность проблем воспитания в современном обществе определяется следующими причинами:

- ✓ возникновение социально неблагоприятной для развития подрастающего поколения ситуации, оказывающей негативное воздействие на его сознание и чувства;
- ✓ предъявлением обществом новых требований к личности, порожденных изменяющимися условиями развития общества;
- ✓ обострением социальных противоречий в обществе;

✓ усилением бездуховности, падением образовательного и культурного уровня подрастающего поколения.

Какие бы сложные, противоречивые, а порой и разрушительные процессы ни происходили в нашем обществе, как бы ни складывались отношения между людьми разных поколений и социальных слоев, всегда остается актуальной проблема воспитания молодежи с точки зрения гражданственности и патриотизма. Именно эти приоритетные вопросы воспитания заложены в основу программы развития кадетского класса.

Большой проблемой общества является отношение подростков к службе в рядах Вооруженных сил РФ. Часто молодежь не только не стремится к выполнению своего конституционного долга по защите Отечества, но и во многом просто не готова к этому физически и морально (отсюда страх и неуверенность в себе и в своих силах, нежелание идти в армию, высокий уровень несчастных случаев, неуставных отношений и т.д.). В этой связи возрастает роль системы как школьного, так и дополнительного образования в формировании ответственности и патриотизма, в осознании общественного и воинского долга, любви к Отечеству и его защите. Возрастает ответственность за выработку здорового образа жизни среди молодежи. Решение этих проблем находит отражение в рамках реализации данной программы.

Проблема развития личности, самосознания, самоопределения, профессиональной ориентации, также является актуальной в настоящее время. В программе данная проблема находит различные способы реализации и воплощается в раскрытии растущего человека, при которых он способен творчески проявлять себя посредством вовлечения во внеурочную деятельность.

Системное изучение исторических, культурных и военных традиций русского народа, обучение основам воинской службы, подготовка физически здоровых и крепких подростков, формирование необходимых психологических установок на предстоящую службу, как военную, так и гражданскую, привитие интереса, стремления и, безусловно, положительного отношения к ней, призванные подготовить человека к достойному служению Отечеству, а также определиться в выборе профессии — вот те вопросы, которые наиболее полно могут быть решены в рамках реализации предполагаемой программы.

Цели и задачи организации кадетских классов

Целью организации кадетских классов является разностороннее (интеллектуальное, нравственное, культурное, физическое) развитие обучающихся, их социализация в обществе, воспитание ценностей Долга, Чести и Пользы в служении Отечеству на гражданском и военнопприкладном поприще.

Данная цель может быть достигнута при соблюдении следующих требований:

✓ Наличие в школе традиций патриотического воспитания и

базовых структур, на основе которых будут созданы кадетские классы;

✓ Позитивное отношение к идее кадетства администрации, педагогического коллектива школы, родительской общественности и обучающихся;

✓ Наличие образовательной и воспитательной программы, развитого ресурсного обеспечения деятельности кадетского класса;

✓ Обеспечение для обучающихся кадетских классов перспективы по окончании обучения для поступления в учебные заведения через социальное партнерство школы.

В настоящий момент МОУ СШ № 18 располагает всеми необходимыми условиями для формирования кадетских классов как образовательной, так и воспитательной структуры, и успешной реализации программы его развития.

В соответствии с поставленной целью, предполагается выполнение следующих учебных, воспитательных и социальных задач:

✓ образование в пространстве ФГОС основного общего образования и системы дополнительного образования, основанного на принципах развивающего, личностно-ориентированного обучения в сочетании с четко организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования;

✓ создание благоприятных условий для всестороннего (интеллектуального, нравственного, эмоционального, психологического и физического) развития личности кадет, формированию ключевых компетентностей, развития их способностей, склонностей и интересов, раскрытия и реализации их творческого потенциала;

✓ четкая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время с учетом возрастных психологических особенностей подростков;

✓ формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути;

✓ развитие чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства;

✓ учет психологических и индивидуальных особенностей и склонностей каждого учащегося, позволяющий реализовать индивидуальную траекторию развития и создать оптимальные условия для воспитания верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа гражданской государственной и военно-прикладной службы;

✓ создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения,

обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

✓ оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Условия реализации программы

Условиями организации кадетского класса на базе МОУ СШ № 18:

- сложившиеся традиции воспитательной работы,
- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- наличие материальной базы в школе для организации системы дополнительного образования;
- высококвалифицированные педагогические кадры.

1. Материально-техническое оснащение:

- ✓ наличие Уголка боевой славы,
- ✓ наличие 2 спортивных залов,
- ✓ малый спортивный зал,
- ✓ наличие актового зала,
- ✓ наличие помещений для размещения кадетских классов (классные помещения),
- ✓ специализированный класс по изучению «Основ безопасности и защиты Родины»,
- ✓ наличие Центра детских инициатив,
- ✓ спортивные плоскостные сооружения (стадион, спортивная площадка)
- ✓ наличие компьютерного класса с выходом в Интернет,
- ✓ наличие школьной библиотеки,
- ✓ наличие хореографического зала,
- ✓ спортивное оборудование.

2. Кадровое обеспечение:

- ✓ педагогические работники высшей и первой квалификационных категорий;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ классные руководители;
- ✓ преподаватель - организатор ОБЗР.

3. Методическое обеспечение:

- ✓ программа развития кадетского класса на 2024-2029 гг.,
- ✓ программа воспитательной работы в кадетском классе,
- ✓ библиотечный фонд (учебный и художественный, медиатека)

4. Социальное партнерство:

- Волгоградский казачий округ;
- Специализированная пожарно-спасательная часть ФПС Главного

- управления МЧС России по Волгоградской области;
- Волгоградская областная организация Общероссийской общественной организации «ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО СПАСАНИЯ НА ВОДАХ»;
- РОО «ВЕТКОН»;
- МУ «Молодежно-подростковый центр Тракторозаводского района Волгограда»;
- МУ «Детско-юношеский центр Тракторозаводского района Волгограда».

5. Наличие в школе традиций военно-патриотического воспитания:

- ✓ спортивные секции;
- ✓ традиционные спортивные мероприятия и общешкольные соревнования;
- ✓ мероприятия гражданско-патриотической направленности (Вахта Памяти, Конкурс строя и песни, акции «Окна Победы», Бессмертный полк и др.)
- ✓ Месячник оборонно-массовой и спортивной работы,
- ✓ Дни воинской славы,
- ✓ встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла,
- ✓ Школьный уголок боевой славы.

Этапы реализации программы

1 этап. Аналитико-диагностический (2024 г.)

Цель этапа:

- Анализ предпосылок и создание необходимых условий для организации работы кадетских классов на базе школы.
- Создание условий для реализации программы:
- ✓ аналитико-диагностическая деятельность, мониторинг различных аспектов образовательного и воспитательного процессов;
 - ✓ определение стратегии и тактики деятельности;
 - ✓ кадровое обеспечение образовательного и воспитательного процессов;
 - ✓ решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения;
 - ✓ апробация инновационных процессов в области образования и воспитания.

2 этап. Экспериментально - практический этап (2024-2029 гг.)

Цель этапа:

- Апробация разработанной Программы
- ✓ внедрение в образовательный процесс целевых проектов;
 - ✓ качественное и количественное закрепление достигнутых результатов;

- ✓ мониторинг деятельности.

3 этап. Обобщающий (2029 г.)

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.

Организация деятельности кадетских классов

Организация деятельности кадетского класса опирается на взаимосвязь и внутренне единство процессов воспитания и собственно обучения.

Кадетское образование - это государственное начальное профильное образование, включающее компоненты военной и гражданской государственной службы, получаемое гражданами России в порядке развития общего среднего образования.

Кадетское воспитание - это система работы, сопровождающая процесс обучения в кадетском классе, основанная на исторических принципах кадетского воспитания и кадетской этике служения Отечеству. Система воспитания строится на исторических традициях многовековой давности: идеалы чести, благородства, товарищества, патриотизма, долга и другие нравственные основы.

Таким образом, система образования и воспитания в кадетском классе является целенаправленной, многоплановой и скоординированной деятельностью педагогического коллектива, администрации и всех служб школы во взаимодействии с социальными партнерами, общественными объединениями и организациями и направлена на воспитание образованной, гармоничной, нравственно и физически здоровой, патриотически-направленной личности, способной проявить себя на государственной службе с максимальной эффективностью и высокой степенью карьерной успешности.

Основными принципами образовательной программы кадетского класса являются следующие:

- ✓ развивающее обучение, основанное на применении активизирующих и мотивирующих психологических методов;
- ✓ углубленное изучение отдельных предметов, организуемое на основе современных инновационных обучающих технологий (проектно-исследовательской деятельности, технологий работы в малых группах и т.п.) и учебно-методических комплексов;
- ✓ личностно-ориентированное обучение с учетом индивидуально-психологических особенностей развития подростка, предоставление ему возможности формировать индивидуальную образовательную траекторию;
- ✓ предоставление подросткам возможности получить широкое гуманитарное образование за счет усиления компонента дополнительного образования;
- ✓ развитие у подростка компетенций в области психологического самоуправления, эмоционального интеллекта; самообразования;
- ✓ четкая организация системы самоподготовки и постоянного

контроля уровня образования.

Основными принципами воспитательной программы кадетского класса являются следующие:

- ✓ патриотическая и нравственная направленность процесса воспитания, основанная на исторических принципах кадетского воспитания и кадетской этике служения Отечеству, на традициях и современных технологиях отечественной педагогики и психологии;
- ✓ учет индивидуально-психологических особенностей подростка (физических, личностных, социальных и т.п.);
- ✓ возможности для личностного роста при условии: ценностного
- ✓ отношения к собственной личности и здоровью; реализации притязаний на признание в социально и личностно значимой деятельности, в ощущении

Организация учебно-воспитательного процесса

Деятельность кадетских классов начинается с 5 класса основного общего образования. Классы формируются на добровольной основе из числа обучающихся школы на основании заявления родителей.

Основными нормативными документами, регулирующими деятельность кадетского класса, являются Устав школы, Положение о кадетских классах, утвержденный приказом директора школы.

Директор школы лично осуществляет руководство учебно-воспитательным процессом в кадетском классе через администрацию и педагогических работников.

Непосредственными организаторами учебно-воспитательного процесса в кадетских классах являются классные руководители, методисты, преподаватель - организатор ОБЗР.

Ответственность за соблюдение кадетами в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на классных руководителей и воспитателей кадетских классов. Обучающиеся кадетских классов пользуются всеми правами в обще учебном пространстве школы, предоставляемыми им законодательством Российской Федерации и Уставом школы. На них возлагаются общие учебные обязанности и обязанности, предусмотренные Положением кадетских классов.

Внутри социально-педагогической структуры кадетских классов во взаимоотношениях обучающихся кадетских классов, администрации школы и педагогического коллектива действуют особые правила, построенные на основе Кодекса кадетской чести.

Обучающиеся кадетских классов (кадеты) находятся в школе в режиме продленного дня. Они обязаны прибывать в школу и уходить своевременно в точно обозначенное время.

Для качественной организации учебного процесса кадетам предоставляются:

- ✓ предметные кабинеты;
- ✓ классный кабинет, специально подготовленная и

оборудованная для изучения специальных предметов программы обучения кадетских классов, связанных с гражданской и военной государственной службой;

✓ кабинеты для дополнительных занятий.

Продолжительность учебного времени, его распределение, время отдыха и дополнительных занятий определяются расписанием дня кадетских классов, который устанавливает директор школы на весь учебный год.

В соответствии с расписанием дня время нахождения в школе делится на две части:

- основной образовательный процесс, когда обучающиеся занимаются в соответствии с установленной общей программой кадетского класса;

- внеурочная деятельность и дополнительное образование как одна из важнейших частей образовательного процесса в кадетском классе. Учащиеся занимаются по сформированной для них индивидуальной траектории обучения, которая определяется развитием индивидуальных творческих, духовных, физических способностей кадетов.

В кадетских классах реализуются дополнительные образовательные программы: военно-прикладной, художественно-эстетической направленностей, общей физической подготовки.

Образовательный процесс в кадетских классах реализуется на основе учебного плана и годового календарного графика учебных занятий, утвержденных для кадетских классов, в соответствии с расписанием занятий

Структура учебного процесса соответствует общепринятой двухступенчатой системы - основное общее образование - обеспечивает освоение обучающимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, система воспитательной работы создает условия для становления личности обучающегося, широкий спектр дополнительного образования обеспечивает раскрытие интересов, способностей и склонностей обучающегося, способствует его первичному профессиональному и социальному определению.

Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетских классах определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учетом ФГОС основного общего образования.

В рамках дополнительного образования во второй половине дня занятия в кадетских классах проводят педагог-психолог, педагоги-предметники, преподаватель-организатор ОБЗР, педагоги дополнительного образования.

Задача формирования у кадетов командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в школе через практическое командование отделением, проведение занятий по строевой, физической подготовке.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, а также при обслуживании техники, выполнении работ и

проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

Учебные нагрузки соответствуют установленным СанПином нормам, количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, соответствует установленным нормам.

Режим занятий кадетов устанавливается следующий:

учебная неделя 5 дней; количество уроков в день 5-7, продолжительность урока – 40 минут.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления	Формы и наименования занятий
Военно-спортивное	Спортивные секции ОФП Туризм Огневая подготовка Основы военной службы
Интеллектуальное	Психология Основы медицинских знаний Проектная деятельность Шахматы
Художественно эстетическое	Хореография Этика эстетика

Механизм реализации программы

Реализация программы осуществляется через работу

1. С учащимися кадетами:
 - ✓ совместное планирование деятельности;
 - ✓ уроки и занятия по специальным предметам; использование интерактивных методик в работе с органами ученического самоуправления;
 - ✓ работа кадетских классов по различным направлениям; проектная деятельность учащихся (социальные проекты);
 - ✓ профессиональная ориентация учащихся в условиях современного рынка труда;
 - ✓ участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
 - ✓ диагностика учащихся кадет по различным направлениям гражданско- патриотического воспитания;
2. С родителями:
 - ✓ работа родительского комитета класса;
 - ✓ участие родителей в общешкольных и общегородских мероприятиях;
 - ✓ родительский лекторий;
 - ✓ участие в социально значимой деятельности кадетского класса.
3. С учителями-предметниками:

✓ сотрудничество в использовании современных информационных технологий, коммуникативных и интерактивных методик обучения в образовательном процессе для повышения качества образования и во внеклассной работе;

✓ организация совместной работы участников образовательного процесса;

✓ психологическое и социально-психологическое сопровождение учащихся кадет;

✓ совместная работа по формированию ценностного отношения к здоровью.

Ожидаемые результаты

✓ Создание благоприятных условий для интеллектуального, духовно- нравственного, эмоционального, психического, физического формирования личности кадетов, всемерного роста их способностей и творческого потенциала.

✓ Воспитание у кадетов любви к Родине и её традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества.

✓ Обеспечение получения кадетами основного общего образования в пределах ФГОС на повышенном уровне, начальных профессиональных знаний и навыков, необходимых для осознанного выбора профессии на гражданском или военном, общественном или ином достойном поприще в сфере государственных интересов и дальнейшего обучения в соответствующих учреждениях высшего (среднего) профессионального образования.

✓ Формирование у кадетов высокой общей культуры, нравственных и морально - психологических, деловых и организационных качеств, способствующих выбору жизненного пути в пользу высоконравственного и ответственного служения своему народу.

✓ Привитие кадетам чувств чести и достоинства, гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

✓ Овладение навыками здорового образа жизни, начальной военной подготовки, коммуникативной культуры; умениями оценивать и сознательно выстраивать отношения к себе, другим людям, обществу.